


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΑΚΙΣ



Κατά το σχολικό έτος 2020-21 γίνονται οι απαραίτητες προσαρμογές στη λειτουργία του Σχολείου λόγω την πανδημίας, τηρουμένων των, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς		Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9260242

ΣΤΟΙΧΕΙ Α			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Περικλέους τέρμα, 61100, Κιλκίς	
Τηλέφωνο	2341029424	Fax	2341029424
e-mail	mail@5dim- kilkis.kil.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://5dim-kilkis.kil.sch.gr/joomla/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Αφροδίτη Ντίνου (ΠΕ11)	
Υποδιευθυντής		Ιωάννης Χρας (ΠΕ70)	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Θεόδωρος Αθανασιάδης	

Περιεχόμενα

<i>Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.....</i>	<i>4</i>
<i>Εισαγωγή.....</i>	<i>4</i>
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....</i>	<i>4</i>
<i>Ταυτότητα και όραμα του 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς.....</i>	<i>5</i>
<i>Βασικές αρχές και στόχοι.....</i>	<i>5</i>
Λειτουργία του Σχολείου.....	6
<i>Διδακτικό ωράριο.....</i>	<i>6</i>
<i>Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών.....</i>	<i>7</i>
<i>Ωρολόγιο Πρόγραμμα.....</i>	<i>8</i>
<i>Σχολική και Κοινωνική ζωή.....</i>	<i>8</i>
<i>I. Φοίτηση.....</i>	<i>8</i>
<i>II. Σχολικό Περιβάλλον και Σχολική Περιουσία.....</i>	<i>9</i>
<i>III. Σχολική εργασία.....</i>	<i>11</i>
<i>IV. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις.....</i>	<i>11</i>
<i>V. Παιδαγωγικός έλεγχος.....</i>	<i>15</i>
<i>VI. Πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού.....</i>	<i>15</i>
<i>VI.Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο.....</i>	<i>15</i>
<i>Άλλα θέματα.....</i>	<i>16</i>
<i>Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας – Διασφάλιση εφαρμογής και τήρησης.....</i>	<i>18</i>
<i>Πηγές.....</i>	<i>20</i>

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Το σχολείο, ως μικρογραφία της κοινωνίας, για να λειτουργήσει και να προοδεύσει, χρειάζεται τους δικούς του κανόνες, χρειάζεται οργάνωση, ρύθμιση και καθορισμό των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των μελών του.

Στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής θα πρέπει να περιλαμβάνονται τα στοιχεία και οι δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε, ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Κιλκίς. Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, με την έναρξη του σχολικού έτους, κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε ετήσια βάση, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κιλκίς

Επιδιώκουμε ένα Σχολείο ανοιχτό, φιλικό, δραστήριο, καινοτόμο, αποτελεσματικό, με κέντρο του τον μαθητή, αποδέκτη του κοινωνικού αγαθού της εκπαίδευσης.

Μέσα από τις αρχές της Δημοκρατίας, του Αλληλοσεβασμού, της Αποδοχής και της Αλληλεγγύης, με στόχο, το κάθε παιδί να μπορεί να εκπληρώσει τις φιλοδοξίες και δυνατότητές του και να αναπτυχθεί πνευματικά, κοινωνικά, πολιτισμικά, ηθικά, φυσικά, διανοητικά και να κοινωνικοποιηθεί.

Απαραίτητη σ' αυτή τη διαδρομή, είναι η συμβολή όλων μας στη δημιουργία θετικού και ανοιχτού κλίματος στο σχολείο, με εμπιστοσύνη, συνεργασία και επικοινωνία ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας: Διεύθυνση, εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες.

Η οργάνωση της σχολικής ζωής, το κλίμα μέσα και έξω από την τάξη, η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, η δομή και η λειτουργία της ομάδας στην τάξη και στο σχολείο διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο έχει ανάγκη να ενταχθεί ο μαθητής. Μορφές συμπεριφοράς, σχολικές επιδόσεις, κίνητρα, αξίες, στάσεις και νόρμες, διαμορφώνονται με βάση την ανάγκη του μαθητή, να βρίσκεται σε αρμονία με την ομάδα και να έχει την αποδοχή και την αναγνώρισή της. Είναι λοιπόν σημαντικότατο να διαμορφωθεί περιβάλλον θετικό.

Στο πλαίσιο αυτό κατευθύνονται οι προσπάθειές μας και στόχος μας είναι η συμμετοχή σε καινοτόμα έργα, που θα εξελίξουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις των μαθητών και μαθητριών μας. Επιδιώκουμε να συνεργαζόμαστε με φορείς της κοινότητας, ιδρύματα και άλλους οργανισμούς που σχετίζονται με την εκπαίδευση και τη δημιουργικότητα. Παροτρύνουμε τους μαθητές μας να είναι αυτάρκεις, δημιουργικοί και συνεργατικοί και προσπαθούμε να τους δώσουμε μια γενική εκπαίδευση για την Επιστήμη, την Τεχνολογία, τις Γλώσσες, το Περιβάλλον, την Υγεία και την Κοινωνία. Προσπαθούμε να διατηρήσουμε μια ανεκτική και βιώσιμη σχολική ζωή, με τη συνεργασία και τη φροντίδα για τους ανθρώπους και τη φύση, την εκπαίδευση του μυαλού και του σώματος και την πρακτική σε ισορροπημένο επίπεδο. Ενθαρρύνουμε επίσης τους μαθητές μας να εκφραστούν μέσω της τέχνης και του αθλητισμού.

Συμμετέχουμε σε έργα περιβαλλοντικής και αειφορίας από το 1998. Κάθε χρόνο, από τότε, υλοποιούμε τουλάχιστον 4-5 έργα με περιβαλλοντικό, πολιτιστικό, κοινωνικό και ανθρωπιστικό περιεχόμενο. Στοιχεύουμε στη συνολική ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών μας με διαθεματικά προγράμματα που περιλαμβάνουν συνεργασίες μεταξύ τουλάχιστον δυο ή περισσότερων εκπαιδευτικών και πολλούς μαθητές και μαθήτριες διαφορετικών τμημάτων και τάξεων. Πιστεύουμε ότι τα παιδιά μαθαίνουν από το παράδειγμα και όχι τόσο από τα λόγια και φροντίζουμε να δρούμε προς αυτήν την κατεύθυνση.

Βασικές αρχές και στόχοι

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε, να διαμορφώνεται στο Σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα, που διευκολύνει την

απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα, που προκύπτουν, αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι, οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Λειτουργία του Σχολείου

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.
- Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- ο Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20
- ο Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών, που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα, δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο, στις 15:00 ή στις 16:00.

Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/μαθητριών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

Η ώρα προσέλευσης για όλα τα παιδιά είναι 8:00-8:15

Η ώρα προσέλευσης για τους/τις εγγεγραμμένους/ες στην Πρωινή ζώνη είναι 7:00-7:30

Πέρας μαθημάτων πρωινού κύκλου και ώρα αποχώρησης των μαθητών/τριων 13:15

→ Προσοχή! Τροποποίηση 2021-22, για αποφυγή συνωστισμού λόγω covid-19: Αποχώρηση Α', Β' τάξης 13:05, Αποχώρηση Γ', Δ' τάξης 13:10. Ε'-ΣΤ' αποχώρηση στις 13:15, από τις προκαθορισμένες αυλόπορτες.

Χρησιμοποιούνται δυο είσοδοι/έξοδοι της σχολικής αυλής ως εξής:

Β', Δ', Ε', ΣΤ' ανατολική πόρτα (Περικλέους). Α', Γ' δυτική πόρτα (Σοφοκλέους)

Το ολοήμερο πρόγραμμα τελειώνει στις 16:00. Μπορούν κάποιοι/ες να αναχωρήσουν στις 15:00, εφόσον το έχουν δηλώσει από την αρχή.

Σε έκτακτη περίπτωση ασθένειας κάποιου παιδιού στο μέσον της σχολικής ημέρας, αναχωρεί σε συνεννόηση με τον γονέα/κηδεμόνα του.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση, είναι απαραίτητες προϋποθέσεις, για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε, μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου/οι είσοδοι του σχολείου κλείνουν στις 8:25.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες, σε καμία περίπτωση, δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες, που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες και δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών. Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας. Το πρόγραμμα εγκρίνεται από τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς και κοινοποιείται στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου.

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. **Η απουσία των μαθητών από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος** (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.). Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, πρέπει να ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός της τάξης για το λόγο της απουσίας και, όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη, ενημερώνεται και η Δ/ση του σχολείου. Κατά την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο, όταν η απουσία παραταθεί πέραν των τριών (3) ημερών, απαιτείται ιατρική βεβαίωση.

Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική, αλλά και την τυπική ευθύνη, απέναντι στο Σχολείο και την Πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/τριων, φέρουν, κατά το νόμο, οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας, ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει το σχολείο (Δ/ντρια ή υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος) εντός της ημέρας.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριων σε όλες τις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του Σχολείου, εντός του σχολικού ωραρίου, είναι υποχρεωτική και οι απουσίες καταχωρίζονται κανονικά. Σε μετακινήσεις εκτός σχολείου, με τα πόδια ή με εγκεκριμένο μεταφορικό μέσο, απαιτείται υπεύθυνη δήλωση συναίνεσης από τον γονέα/κηδεμόνα. Μαθητές/τριες, που δεν συμμετέχουν, παραμένουν στο σπίτι τους με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η προσκόμιση συμπληρωμένου Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των Α' και Δ' τάξεων σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

II. Σχολικό Περιβάλλον και Σχολική Περιουσία

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό, αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου, αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Ειδικότερα:

α) Βιβλία. Τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν για χρήση των μαθητών/τριών. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν, ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια, τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Το ίδιο, βέβαια, ισχύει και για τα βιβλία που δανείζονται τα παιδιά από την Σχολική Βιβλιοθήκη.

β) Σχολικοί χώροι. Οι χώροι του Σχολείου πρέπει να είναι καθαροί και ασφαλείς για χρήση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Το Σχολείο, από πλευράς του οφείλει να τηρεί τις υποχρεώσεις του (καθαριότητα, ασφάλεια, εξωραϊσμός), μέσω του δήμου, αλλά και με φροντίδα των χρηστών του χώρου, στο μερίδιο που αναλογεί στον καθένα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να σέβονται τα παρεχόμενα αγαθά (χώρων, υλικών, καθαριότητας και ασφάλειας) και να φροντίζουν να μην καταστρέφουν και λερώνουν, αλλά και να αποκαθιστούν τις όποιες αστοχίες τους, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους ή με την συνδρομή των οικογενειών τους.

γ) Διάλειμμα. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν από τις αίθουσες στο προαύλιο. Ο κάθε εκπαιδευτικός φροντίζει για τον αερισμό της τάξης του, εξέρχεται τελευταίος και συνοδεύει τους μαθητές/τριες στο προαύλιο και στους προκαθορισμένους χώρους διαλείμματος για το τμήμα και την συγκεκριμένη ημέρα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου, ούτε σε χώρους διαλείμματος άλλων τμημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους εκπαιδευτικούς ο χώρος και ο χρόνος παραμονής των μαθητών/τριών στο διάλειμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας κάθε εκπαιδευτικός

έχει την επιτήρηση του τμήματος όπου είχε μάθημα και στο διάλειμμα. Κανένας και για κανέναν λόγο δεν μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές/τριες παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα, που πιθανόν αντιμετωπίσουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, οι μαθητές/τριες εισέρχονται στις αίθουσες από τις προκαθορισμένες εισόδους, ανάλογα με την θέση της κάθε αίθουσας στο κτίριο. Μόνο από αυτές τις εισόδους – εξόδους κυκλοφορούν και δεν επιτρέπεται να διασχίζουν ή να βρίσκονται σε άλλες αίθουσες κατά το διάλειμμα.

δ) Μορφές βίας. Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Η οποιαδήποτε μορφή βίας δεν είναι αποδεκτή στο σχολικό περιβάλλον, για κανέναν λόγο. Τυχόν περιστατικά βίας διαχειρίζονται αναλόγως. Κατά σειρά βαρύτητας εμπλέκονται: οι εκπαιδευτικοί της τάξης, με προσθήκη, ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού, της Διευθύντριας και της ομάδας Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας, του Σχολείου. Η ομάδα αυτή, αποτελείται, σύμφωνα με τον νόμο από δυο επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς και έχει αρμοδιότητα να χειρίζεται περιστατικά ενδοσχολικής βίας, που δεν έχουν επιλυθεί σε επίπεδο τάξης. Εάν χρειαστεί ενημερώνεται και παίρνει θέση ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου. Στόχος των ενεργειών είναι να επιλυθεί το ζήτημα με τις διαθέσιμες δομές του Σχολείου. Σε περίπτωση που αυτό δεν επιτυγχάνεται ενημερώνεται, κατά περίπτωση, ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ο Δ/ντης Δ/σης και η Προϊσταμένη του ΚΕΣΥ.

Σε κάθε περίπτωση ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες των εμπλεκόμενων μαθητών/τριων.

ε) Εξωσχολικά υλικά. Μπάλες και παιχνίδια ή άλλα υλικά εκτός των σχολικών ειδών για χρήση του ημερήσιου προγράμματος, δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν οι μαθητές στο σχολείο, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων για την εξυπηρέτηση παιδαγωγικών σκοπών.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα **πολύτιμα ή επικίνδυνα**.

Η χρήση κινητών τηλεφώνων, με βάση σχετική νομοθεσία του υπουργείου παιδείας δεν επιτρέπεται για τους μαθητές/τριες, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων, για την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών σκοπών. Τυχόν κινητό που εντοπίζεται, θα παρακρατείται από τη Δ/ση και θα παραδίδεται στον κηδεμόνα του μαθητή.

III. Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

IV. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των μελών της σχολικής κοινότητας είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την τήρηση της τάξης.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις, που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Απευθύνει στους εκπαιδευτικούς, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Οι Εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα, που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια ή την Προϊσταμένη/Προϊστάμενο, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας είναι ο εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα. Ο εκπαιδευτικός εισέρχεται στην αίθουσα μαζί με τους μαθητές και μετά το τέλος του μαθήματος εξέρχεται από αυτή όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές, συνοδεύοντας τους μαθητές στο προαύλιο.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους

- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
 - Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
 - Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
 - Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
 - Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Γονείς και κηδεμόνες

α) Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές όμως, ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των Εκπαιδευτικών, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Διευθυντή του κάθε σχολείου.

Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στον σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των Εκπαιδευτικών, του Διευθυντή και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

β) Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από τον θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

γ) Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα, το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο παιδί, που φοιτά στο Σχολείο και πρόκειται να απασχολήσει το Σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά, είναι ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο, για την ομαλή έκβαση του συμβάντος.

δ) Οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να έχουν υπόψη ότι το Σχολείο θα επικοινωνεί και έκτακτα μαζί τους, σε περιπτώσεις που άπτονται της λειτουργίας του.

- Έχοντας αυτό κατά νου θα πρέπει να ελέγχουν καθημερινά το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο και να απαντούν στο ζητούμενο χρονικό διάστημα σε ό, τι χρειάζεται απάντηση.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου)
- Επισκέπτονται συχνά την σχολική ιστοσελίδα για να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Οφείλουν να γνωστοποιούν στον υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης ή/και στην Διευθύντρια του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- Για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα αλληλοενημέρωσης γονέων και εκπαιδευτικών, πραγματοποιείται ανάλογη συνάντηση, σε χρόνο μη διδακτικής εργασίας.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Μια φορά τον μήνα για να πληροφορούνται για την πρόοδο και τη διαγωγή των μαθητών, ακολουθώντας το πρόγραμμα των κενών των εκπαιδευτικών και αφού κλείσουν τηλεφωνικό ραντεβού.

- Στο τέλος κάθε τριμήνου για την επίδοση ελέγχου προόδου
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από την Δ/ντρια ή Εκπαιδευτικό της τάξης
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου
- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους σπουδών
- Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το Σχολείο και κανονίζουν ραντεβού με τη Δ/νση του Σχολείου.

ε) Κανένας ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί, εκτός της οικογένειάς του, στον χώρο του Σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τον/την δάσκαλο/α της τάξης ή την Διευθύντρια, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

Γενικότερα κανένας εξωσχολικός παράγοντας, ανήλικος ή ενήλικος, δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του Σχολείου, χωρίς να έχει πάρει άδεια (με εξαίρεση την περίπτωση επείγουσας πρωινής ενημέρωσης εκπαιδευτικού από γονέα για έκτακτο θέμα).

ζ) Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι το σχολείο έχει τα σωστά στοιχεία επικοινωνίας σας (τηλέφωνα, e-mail, διεύθυνση κατοικίας) και ενημερώστε μας για κάθε αλλαγή.

Τα παιδιά τα ίδια, θα πρέπει επίσης να έχουν διαθέσιμα τα τηλέφωνα της οικογένειάς τους για περίπτωση έκτακτης επικοινωνίας.

η) Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

V. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο Σχολείο, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο/η της τάξης, την Διευθύντρια της

σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου - γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

VI. Πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού

- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας

πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Κύριος στόχος του σχολείου είναι η καλλιέργεια του αμοιβαίου σεβασμού, η αποδοχή

της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας μέσα από το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων, σχεδίων δράσεων κ. ά. που αναλαμβάνουν οι μαθητές/τριες του Σχολείου με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς σχεδιάζονται τα προγράμματα και υλοποιούνται στις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης καθώς και με διάχυση στα άλλα γνωστικά αντικείμενα για τις Ε-ΣΤ τάξεις.

- Η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν συνεργασίες για την πρόληψη

φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού με τους γονείς και κηδεμόνες, με τον Σύλλογο Διδασκόντων, με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής του Σχολείου, με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, με τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, καθώς και με διάφορους φορείς και οργανισμούς όπως το Κ.Ε.Σ.Υ. Κιλκίς, ο ΝΗΡΕΑΣ Κιλκίς, το Τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας της Περιφερειακής Ενότητας Κιλκίς κ.ά.

- Οι εκπαιδευτικοί Μπόσκου Κατερίνα και Ντίνου Αφροδίτη έχουν επιμορφωθεί ειδικά και

έχουν οριστεί για τη φετινή χρονιά από τον Σύλλογο Διδασκόντων ως υπεύθυνες της σχολικής μας μονάδας για θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού (Ομάδα Πρόληψης)

VI. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

Σκοπός του σχολείου δεν είναι μόνο η απόκτηση γνώσεων. Είναι, επίσης, να δώσει διέξοδο στον αυθορμητισμό και τη δημιουργικότητα των μαθητών/τριών, να συνδέσει το σχολείο με την Κοινωνία, να καλλιεργήσει αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την αυτενέργεια, την υπευθυνότητα, το συλλογικό πνεύμα, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία. Να βοηθήσει τους μαθητές στην ανίχνευση και καλλιέργεια των

δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίησή τους σε θέματα, που αφορούν στο περιβάλλον, στην κοινωνία, στον πολιτισμό, στην υγεία.

Το 5^ο Δημοτικό Σχολείο εφαρμόζει συστηματικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, καινοτόμα προγράμματα σε συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, σε τοπικό, πανελλαδικό και διεθνές επίπεδο. Πολλές από αυτές τις δραστηριότητες μας έχουν λάβει βραβείο άριστης εφαρμογής, ενώ εκπαιδευτικοί του Σχολείου επιμορφώνονται, σε ετήσια βάση, στην εφαρμογή καινοτομιών και σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Στόχος είναι η πολυεπίπεδη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών μας, η απόδοση κινήτρων για μάθηση και δημιουργικότητα, η βελτίωση των γνώσεων και η εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη προσέγγιση της μάθησης για το κάθε παιδί, ώστε όλα να έχουν ευκαιρίες για εξέλιξη και έκφραση των δεξιοτήτων τους.

Για το 2021-22, φροντίζουμε να δώσουμε κίνητρα στα παιδιά, να συνεχίσουν να εξελίσσονται και επιλέξαμε να εφαρμόσουμε εγκεκριμένα καινοτόμα προγράμματα, που να μπορούν να διεξαχθούν δια ζώσης και εξ' αποστάσεως, με την ίδια αποτελεσματικότητα.

Στις μόνιμες συνεργασίες μας ανήκουν τα προγράμματα:

- Οικολογικά Σχολεία, Φύση χωρίς σκουπίδια και Μαθαίνω για τα Δάση (ΕΕΠΦ – FEE)
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο (Saferinternet)
- Εθελοντισμός
- Πρόληψη βίας και εκφοβισμού στο Σχολείο (πρόγραμμα Ομοτίμων σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης ΝΗΡΕΑΣ Κιλκίς)

Σε αυτά τα δίκτυα συμμετέχουν όλα τα τμήματα του Σχολείου, ανάλογα με την ηλικία των μαθητών/τριών και την θεματολογία που επιλέγουν οι εκπαιδευτικοί.

Για τα έτη 2020-23 το Σχολείο υλοποιεί σχέδιο Erasmus+ (Έγκριση σχεδίου με κωδικό 2020-1-PL01-KA229-081868_2), με τίτλο “The primary school pupils become citizens of the globe”.

Εκπαιδευτικοί του Σχολείου προτίθενται να δημιουργήσουν και να λειτουργήσουν δυο εκπαιδευτικούς ομίλους, ως εξής:

- 1- Λέσχη Ανάγνωσης (συντονίστρια: Νίκη Παυλίδου, συνεργάτιδα: Κατερίνα Μπόσκου)

Λειτουργία: μια φορά την εβδομάδα σε απογευματινή ώρα

- 2- Όμιλος εθελοντών – δίκτυο Φύση χωρίς Σκουπίδια (ΕΕΠΦ) (συντονίστρια: Αφροδίτη Ντίνου, συνεργάτιδες: Κατερίνα Μπόσκου, Έλλη Κεσίδου, Νίκη Παυλίδου)

Λειτουργία: μια φορά την εβδομάδα, κυλιόμενα, 13:30-15:00)

Οι όμιλοι λειτουργούν εκτός πρωινού ωραρίου και οι συμμετέχοντες μαθητές/τριες θα προσκομίσουν σύμφωνη υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων τους.

Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαραίτητα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή

συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Λειτουργία Κυλικείου

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει, με υγειονομικές διατάξεις, τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά κατάλληλα προϊόντα: Φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά (γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.), αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουστοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

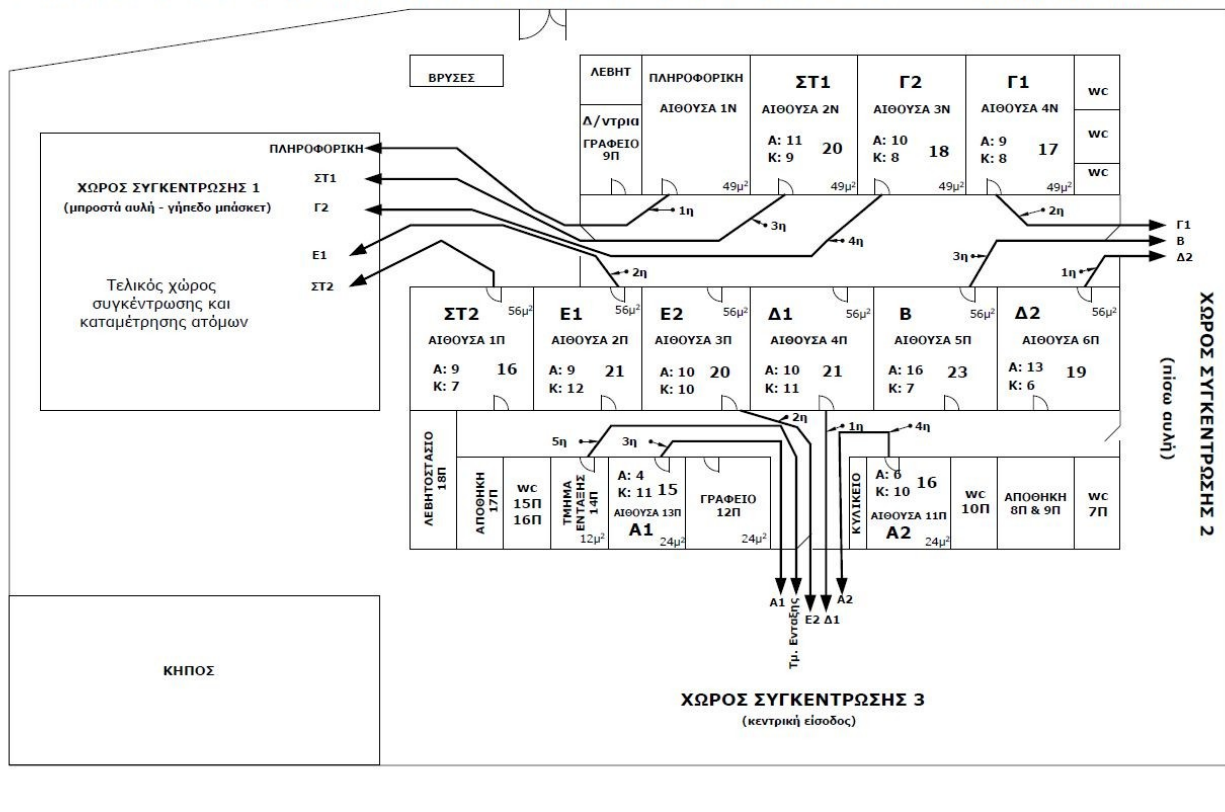
Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι Εκπαιδευτικοί και το λοιπό προσωπικό του Σχολείου, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΕΙΣΜΟΥ

5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας - Διασφάλιση εφαρμογής και τήρησης

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω της πανδημίας από τον covid-19 και για την αποφυγή της διασποράς του ιού στη σχολική κοινότητα, το Σχολείο εφαρμόζει όλες τις οδηγίες του ΕΟΔΥ, του ΥΠΑΙΘ κ. ά. όπως υποχρεωτική χρήση μάσκας από μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, τακτικό πλύσιμο των χεριών, χρήση αντισηπτικού, θερμομέτρηση, self test, συνεχής αερισμός αιθουσών, σχολαστική καθαριότητα από την καθαρίστρια του σχολείου, ορισμός υπευθύνου για διαχείριση ύποπτων περιστατικών covid-19 (Αφροδίτη Ντίνου, Σοφία Ελευθεριάδου), ορισμός χώρου αναμονής για ύποπτα κρούσματα κ.ά.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Κιλκίς, 25-10-2021

Η Διευθύντρια

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΝΤΙΝΟΥ (ΠΕ11)

ΕΓΚΡΙΝΕΤ ΑΙ	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του 4 ^{ου} ΠΕΚΕΣ (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου) ΠΑΥΛΟΣ ΕΦΡΑΙΜΙΔΗΣ Ημερομηνία:	Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΑΡΚΑΔΑΣ Ημερομηνία:

Πηγές

Νομοθετικές ρυθμίσεις

- Ν.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
- ΠΔ 79/2020, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2019-2020 ([Η Εγκύκλιος για Νηπιαγωγεία σε μορφή pdf](#), [Η Εγκύκλιος για Δημοτικά Σχολεία σε μορφή pdf](#))
- Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ 1340/2002 – Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002)

Άλλες πηγές

- Σχολικός Οδηγός - Για τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών των Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων - Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

